

Министерство образования и науки РТ

ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 19 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2020 г.

Программа учебной дисциплины ОП.19 Основы законодательства в сфере дорожного движения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом профессионального стандарта 13.022 Техник – механик в сельском хозяйстве

Одобрено
предметной (цикловой) комиссии
технических дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель: [подпись] / И.Н. Ханафиев/

Утверждаю
Директор [подпись] / Р.М.Гарипова/
« 31 » 08 2020 г.

Организация разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчик: преподаватель Ахметгалиев Фаиль Фаатович

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины.	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 19 Основы законодательства в сфере дорожного движения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины Основы законодательства в сфере дорожного движения студент должен

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;
- осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
- выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;

-выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
-выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
-выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;
-выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

ЗНАТЬ:

-классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
-основные сведения об электрооборудовании;
-назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
-регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

-назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
-основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
-технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
-методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
-инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;
-основные механические свойства обрабатываемых материалов;
-способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;
-причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;
-правила и нормы охраны труда;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 95 часа.

Изучение учебной дисциплины ОП. 19 Основы законодательства в сфере дорожного движения направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 5.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 5.2	Управлять автомобилями категорий В,С.
ПК 5.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 5.4.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>111</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>95</i>
<i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Основы законодательства в сфере дорожного движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения			
Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Содержание учебного материала. Введение. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	5	
Тема 1.2. Дорожные знаки	Содержание учебного материала. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.	9	

	Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.		
Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристики.	Содержание учебного материала. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	1	1
	Практические работы Практическое занятие по темам 1.1 – 1.3 Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Общие положения. Обязанности водителей. Обязанности пешеходов и пассажиров. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	4	

Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Содержание учебного материала. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Остановка и стоянка.	1	1
	Практические работы Практическое занятие по темам 1.4 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов.	12	

	Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.		
Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.	Содержание учебного материала. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и регулировщика Действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.	1	1
	Практические работы Практическое занятие по темам 1.5 Регулирование дорожного движения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	6	
Тема 1.6. Проезд перекрестков.	Содержание учебного материала. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.	1	1
	Практические работы Практическое занятие по теме 1.6 Проезд перекрестков.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	10	
Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных	Содержание учебного материала. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Железнодорожные переезды.	1	1

переездов.	Практические работы Практическое занятие по теме 1.7 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	9	
Тема 1.8. Особые условия движения.	Самостоятельная работа обучающегося Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки	16	

	механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).		
Тема 1.9. Перевозка людей и грузов.	Содержание учебного материала. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.	4	
Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Самостоятельная работа обучающегося Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	6	
	Практические работы Практическое занятие по темам 1.8 – 1.10. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	2	2

Тема 1.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	Самостоятельная работа обучающегося Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	4	
Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.			
Тема 2.1. Административное право.	Самостоятельная работа обучающегося Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН	2	
Тема 2.2. Уголовное право.	Самостоятельная работа обучающегося Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.	2	
Тема 2.3. Гражданское право.	Самостоятельная работа обучающегося Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.	2	
Тема 2.4. Правовые основы охраны окружающей среды.	Самостоятельная работа обучающегося Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора,	2	

	атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		
Тема 2.5. О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	2	
ВСЕГО		111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие лаборатории технического обслуживания и ремонта машин, управления транспортным средством и безопасности движения, тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством, тракторов и автомобилей (двигатели и шасси) и кабинета экзаменационный класс

Оборудование лаборатории и учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс: макеты, плакаты, видеофильмы, инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, контрольных вопросов, тестов.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, стенды (комплект светового оборудования «Дорожные светофоры» с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления, комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления), компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Берг А.Т. Правила дорожного движения Российской Федерации – ООО «Атберг 98» Москва, 2019. – 64 с.
2. Громоковский Г.Б. Экзаменационные (тематические) задачи - М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2019. – 256 с.
3. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 112 с

Дополнительные источники:

1. Берг А.Т Правила дорожного движения РФ, -М.: Атберг, 2014.

Интернет - источники:

Znanium. com.

www.gibdd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования и качества выполнения; - оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование новейших технологий в профессиональной деятельности;	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц;	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять у обучающихся не только сформированности общих компетенций, но и развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя	- знание квалификации, устройства и принципа работы двигателей; - знание основных сведений об электрооборудовании; - умение собирать, разбирать, регулировать выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ.
Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	- знать назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; - знать регулировки узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; -производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ.
Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	- знать назначение, общее устройство основных сельскохозяйственных машин и агрегатов, принцип работы, место установки, неисправности; - знать регулировки узлов и	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения

	агрегатов тракторов и сельскохозяйственных машин агрегатов; -производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и сельскохозяйственных машин различных марок и модификаций; - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и сельскохозяйственных машин;	работ по учебной и производственной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ.
Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	-демонстрация навыков по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов;	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ.
Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	- демонстрация навыков по диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ.
Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	-демонстрация навыков по технологическому процессу ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов;	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ.

Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	-демонстрация навыков по установки на консервацию и хранения сельскохозяйственной техники;	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ.
---	---	--